



Travail réalisé par l'ensemble des élèves du DIC Collège à Liège le 25 avril 2019

et

coordonné par l'Ecoteam du DIC Collège



*ndp = note du professeur

Le TOP 5 de l'ECOTEAM



1. Mix entre Alimentation : Ecopack/une gourde pour tous et Déchets : Objectif : DIC, zéro plastique ! + « L'alu, on n'en veut plus ! » [Ecole]

Cette idée est revenue dans 7 groupes différents !

Certains groupes proposent de fournir une gourde et une boîte à tartines à chaque élève pour réduire les déchets, à inscrire dans les frais trimestriels, dès la 1^{ère} année + sensibilisation à la thématique des plastiques dès le début de l'année. Proposer des boîtes à tartines avec le sigle du DIC, choix parmi les coloris (à rendre attractif) + proposer des gourdes métalliques.

D'autres groupes proposent de supprimer les distributeurs à boissons et les collations proposées par les Sœurs ou remplacer les snacks vendus à 10h par de la nourriture non emballée (faite maison et découpée sur place) + des fruits locaux et de saison. Les collations pourraient être réalisées par les élèves avec une tournante dans les classes+ de faire des affiches de sensibilisation à la problématique des emballages. Les affiches seraient faites au cours de techno, pour les gourdes à proposer en remplacement des distributeurs, le budget serait à voir avec la Direction + ajouter plus de fontaines à eau et un autre distributeur de type « Soda Stream ».

Pour tous, le but est de réduire les emballages des déchets du quotidien, notamment ceux proposés lors des ventes des récréations. Les cibles principales seraient donc les emballages de nourriture + les bouteilles en plastique.

La transition pourrait se faire en maximum 4 mois (de septembre à décembre 2019). Pour y parvenir, les délégués pourraient être réunis fin de cette année pour créer et se mettre d'accord d'un ajout à faire au R.O.I. Durant la période de transition, les élèves auraient de simples remarques sur le fait qu'ils continuent d'utiliser des produits emballés individuellement, après Noël, ils seraient sanctionnés par une remarque au JDC dans une section spécifique.

Elèves référents : groupe alimentation n°1 + Chakir Azraze + Marie Dessart + Lisa Laureiro Marques + Manon Champion + Amandine Letocart + Linh Lebrun + Audrey Nivaille + groupe de Zoé

2. Mobilité : Un parking pour les vélos (et pour le covoiturage) [Ecole]

Réaffecter un endroit existant (du côté des sœurs ou de St-Christophe), louer un parking existant ou faire construire un parking afin d'inciter les élèves et professeurs à venir en vélo (ou faire du covoiturage). Des ventes pourraient être organisées afin de financer le projet.

Elève référent : Gianni Bini + Laura Thiry + Alice Cornet + Alessandro Faja

3. Mobilité : Le D.E.C (le DIC en commun) [Ecole]

Pour éviter les embouteillages, les retards, les absences les jours de grève et diminuer le parc automobile, créer un listing des personnes intéressées (adresse et gsm) et gérer via smartschool ou une lettre (courrier début d'année). On pourrait commencer par un jour de grève et étendre ensuite au reste de l'année.

Penser à visualiser ces données sur une carte de localisation et organiser cela par degré afin de faciliter l'aspect relationnel.

Elève référent : Odile Beaujean

4. Alimentation : Journée alimentation durable [Ecole]

L'alimentation est primordiale dans nos vies et pourtant, à aucun moment de notre scolarité, nous n'y sommes sensibilisés. Un citoyen responsable doit pouvoir s'alimenter consciemment dans le respect de l'écologie et de sa santé or, à moins d'y être sensibilisé dans sa famille, tout le monde n'a pas la chance d'être informé à ce sujet.

L'école pourrait organiser une journée par an durant laquelle les élèves de chaque année feraient des activités pour les sensibiliser à une alimentation durable. Au programme : conférence de spécialistes, activité cuisine saine et locale, visite chez des maraîchers qui expliqueraient leur métier, reportages, débats,... Les années auraient des activités différentes selon leur âge (cuisine pour les 1ères et débats pour les 5-6). Y consacrer une journée entière montrerait l'importance de l'alimentation au fil des années (au bout de 6 ans, 6 journées alimentation vécues), ce sujet sera inconsciemment rentré dans la tête des élèves et pourrait réellement booster leur intérêt. Nous pourrions faire rentrer le déjeuner Oxfam dans ce cadre, nous pourrions emmener certains élèves au festival « Nourrir Liège » qui s'est déroulé en mars,...

Elève référent : Juliette Bauche

5. Habillement : Donne tes vêtements [Ecole]

Toute l'année, récolter des vêtements que l'on ne met plus, organiser un tri (selon l'état, la taille,...) et faire don de ces vêtements à une association qui aide de jeunes familles. L'idée est d'éviter la surconsommation et de favoriser la réutilisation mais aussi de donner à des personnes dans le besoin plutôt que de jeter. Penser à un endroit spécifique dans l'école ainsi que des affiches.

Elève référent : groupe Habillement n°5

Aux pages suivantes, la liste de tous les projets des élèves

I. Gestion des déchets

Idée n°1 : Des paniers à table !

[Ecole]

Trier les déchets directement à table, au réfectoire avec différents paniers qui seraient décorés et clairement indiqués pour recevoir certains types de déchets (ex. : jaune, bleu, compost). Le matériel existe déjà, il ne reste qu'à « décorer » les paniers. Avant de lancer le projet, il faut sensibiliser les élèves, leur donner un « mode d'emploi ».

Aucun élève référent et aucune signature sur la feuille rendue. → Qui ?

Idée n°2 : Compost collectif à l'école

[Ecole]

Utiliser le compost pour diminuer le poids des poubelles et enrichir les espaces verts (ndp* : lesquels ?) en plaçant les poubelles à compost accessibles aux élèves facilement. La poubelle à compost serait placée à côté de la salle d'escalade et des élèves seraient responsables d'y déverser les déchets verts. En plus des petites poubelles vertes, il faudrait clôturer le compost.

Elève référent : Marie Ravanelli

Idée n°3 : Alerte sachets plastique

[Politiques]

Réduire ou arrêter la production et la distribution de sachets plastique en apposant une taxe sur ces sachets pour forcer les gens à ne plus les utiliser (ndp* : n'est-ce pas déjà le cas en faisant payer les sacs dans les commerces ?). Timing estimé pour l'action : 1 à 2 ans. Les moyens pour mettre cette proposition en œuvre sont : la généralisation de l'utilisation de sacs en tissu pour faire ses courses, l'utilisation de bénévoles ou de personnes au chômage qui veulent aider la planète (ndp* : pour faire quoi ?), sensibiliser la population sur d'autres solutions possibles (radio, télévision)

Elève référent : Léa Amet (groupe de Brice)

Idée n°4 : Tri des déchets dans l'école

[Ecole]

Mettre davantage de poubelles dans les couloirs, le réfectoire (mettre des petites poubelles sur les tables), les classes (ndp* : ?!) pour contrer le fait qu'il y ait trop de déchets dans les espaces communs de vie (carré, salle des rangs...) + ajouter une poubelle à compost. Les élèves feraient donc des affiches de sensibilisation pour trier ses déchets correctement, les expliqueraient aux autres élèves (les rhétos pourraient par exemple le faire avec les élèves de 1^{ère} année lors de la rentrée pour qu'ils soient au courant du tri des déchets à l'école). Proposition pour récolter des fonds : annuler Walibi 1 an sur 2 et utiliser directement cet argent pour l'école.

Elève référent : Maud Tavolieri

Idée n°5 : Objectif : DIC, zéro plastique !

[Ecole]

+ « L'alu, on n'en veut plus ! »

Regroupement des idées de 3 groupes dont les élèves référents sont Amandine Letocart et Linh Lebrun + Audrey Nivaille + ?? (groupe de Zoé)

Le but est de réduire les emballages des déchets du quotidien, notamment ceux proposés lors des ventes des récréations. Les cibles principales seraient donc les emballages de nourriture + les bouteilles en plastique.

Propositions concrètes pour atteindre l'objectif : créer des affiches avec slogans de sensibilisation ; exiger l'utilisation d'une boîte à tartines (pas forcément fournie par le DIC) ; enlever les distributeurs à boissons et mettre des fontaines à eau et un autre distributeur de type « Soda Stream » ; remplacer les snacks vendus à 10h par de la nourriture non emballée (faite maison et découpée sur place) + des fruits locaux et de saison. Les collations pourraient être réalisées par les élèves avec une tournante dans les classes.

La transition pourrait se faire en maximum 4 mois (de septembre à décembre 2019). Pour y parvenir, les délégués pourraient être réunis fin de cette année pour créer et se mettre d'accord d'un ajout à faire au R.O.I. Durant la période de transition, les élèves auraient de simples remarques sur le fait qu'ils continuent d'utiliser des produits emballés individuellement, après Noël, ils seraient sanctionnés par une remarque au JDC dans une section spécifique.

Idée n°6 : des poubelles à cigarettes

[Politiques]

Ajouter davantage de poubelles rouges dans les espaces publics. Mettre des amendes pour tous les mégots jetés par terre et en faire la pub (pour mettre les gens au courant du montant). Augmenter le nombre d'endroits interdits aux fumeurs et interdire la cigarette en voiture. Investir également dans la recherche pour aider à la dégradation des filtres une fois jetés.

Elève référent : ?? (groupe déchets n°7)

Idée supplémentaire : Papier recyclé

[Ecole]

Gaspiller moins de papier inutilement, préserver les forêts du monde d'abord à l'échelle de l'école puis peut-être aller vers le monde politique par la suite. L'idée serait d'utiliser au maximum du papier recyclé (pour les papiers moins importants par exemple) et au minimum pour les journaux de classe (voir St-Bart)

Elève référent : Eleni Papadopoulos

II. Consommation locale

Idée n°1 : Vente de produits locaux [Ecole]

Pour favoriser l'emploi dans notre région et manger mieux, le groupe propose de demander aux élèves en fourche (par ex.) de préparer des collations /plats/boissons à base de produits locaux dont les profits seraient reversés à l'école. Il faudrait convenir d'un budget, d'une liste d'ingrédients pour les préparations et sélectionner un producteur local chez qui passer les commandes d'ingrédients.

Elève référent : Medhi Avgoustinatos

Idée n°2 : Subsidier /privilégier le commerce local [Politiques]

Regroupement des idées de 2 groupes dont les élèves référents sont Rowan Heinrichs + Camille George

Proposer d'accorder un financement préférentiel (des subsides) aux commerces qui favorisent la vente de produits locaux (y compris les supermarchés) sur base d'un quota à définir.

L'autre groupe proposait carrément d'interdire la vente de produits provenant de pays éloignés (ndp* : quelle est la limite à poser ?). Cet autre groupe propose la création d'un magasin géré par la commune elle-même pour promouvoir les produits locaux, faire de la publicité pour ces producteurs, construire moins de grandes surfaces et conscientiser les restaurateurs liégeois sur l'achat de produits locaux (ndp* : création d'un label ?).

Idée n°3 : Collations locales [Ecole]

Ndp* : Cette idée a été développée en 2 points dont le 1^{er} rejoint fortement l'idée n°2.

Ce groupe propose de passer un contrat avec des producteurs locaux qui fourniraient l'école en collations directement (pour proposer des produits locaux, frais, sains, bio).

Elève référent : Duncan Delépoint

Idée supplémentaire: Biscuits locaux [Ecole]

Afin d'habituer les élèves à la consommation locale, l'idée consiste à confectionner des collations faites maison pour les vendre à 10 h. Il faut organiser des groupes (ou les Sœurs) pour réaliser les collations selon les emplois du temps. 2 x par semaine serait un bon objectif.

Elève référent : Laurent Perez

III. Alimentation

Idée n°1 : Ecopack/une gourde pour tous [Ecole]

Regroupement des idées de 4 groupes.

Fournir une gourde et une boîte à tartines à chaque élève pour réduire les déchets (ndp* : Hors sujet donc) à inscrire dans les frais trimestriels, dès la 1^{ère} année. + sensibilisation à la thématique des plastiques dès le début de l'année. Proposer des boîtes à tartines avec le sigle du DIC, choix parmi les coloris (à rendre attractif) + proposer des gourdes métalliques.

L'autre groupe propose de supprimer les distributeurs à boissons et les collations proposées par les Sœurs + de faire des affiches de sensibilisation à la problématique des emballages. Les affiches seraient faites au cours de techno, pour les gourdes à proposer en remplacement des distributeurs, le budget serait à voir avec la Direction + ajouter plus de fontaines à eau.

Elève référent : ?? (alimentation n°1) + Chakir Azraze + Marie Dessart + Lisa Laureiro Marques/Manon Champion

Idée n°2 : Plus de poubelles pour moins de déchets [Ecole]

L'objectif étant de diminuer les déchets sur les tables et par terre, le groupe souhaite davantage de poubelles de manière générale dans l'école (dans les couloirs, le réfectoire). (ndp* : hors sujet)

Elève référent : Catalin Iacob

Idée n°3 : Achats de collations + de fruits en vrac [Ecole]

Regroupement des idées de 2 groupes.

L'objectif est de distribuer des collations 2jours/semaine et d'obliger les élèves à les consommer (frais dans la facture) avec 3 « buffets » et une carte avec des cases à cocher lorsqu'on prend quelque chose. Les gâteaux pourraient être faits par les sœurs.

L'autre groupe propose de former un groupe d'élèves volontaires pour trouver un producteur local, bio et de faire une étude de marché pour lancer le projet de fabrication de ces collations sucrées. (ndp* : et si c'était un projet de mini entreprise ?)

Elève référent : ?? (alimentation n°4) + Lucien Lambotte

Idée n°4 : Vente de fruits de saison et locaux

[Ecole]

Pour manger plus sainement, favoriser les produits locaux et diminuer notre empreinte écologique, le groupe propose qu'on instaure la « collation santé » un jour par semaine. Les sœurs vendraient (ou distribueraient) les fruits proposés (et uniquement des fruits !) → un agriculteur serait à trouver pour fournir l'école (ou plusieurs pour l'année).

L'action se déroulerait un jour par semaine (le mercredi ?), au comptoir des sœurs et serait financée par exemple avec les bénéfices du festival ou la note de frais serait incluse dans les frais trimestriels. Des affiches seraient à créer pour sensibiliser les élèves au projet.

Elève référent : Marie Dessart

Idée supplémentaire : Journée alimentation durable

[Ecole]

L'alimentation est primordiale dans nos vies et pourtant, à aucun moment de notre scolarité, nous n'y sommes sensibilisés. Un citoyen responsable doit pouvoir s'alimenter consciemment dans le respect de l'écologie et de sa santé or, à moins d'y être sensibilisé dans sa famille, tout le monde n'a pas la chance d'être informé à ce sujet.

L'école pourrait organiser une journée par an durant laquelle les élèves de chaque année feraient des activités pour les sensibiliser à une alimentation durable. Au programme : conférence de spécialistes, activité cuisine saine et locale, visite chez des maraîchers qui expliqueraient leur métier, reportages, débats,... Les années auraient des activités différentes selon leur âge (cuisine pour les 1ères et débats pour les 5-6). Y consacrer une journée entière montrerait l'importance de l'alimentation au fil des années (au bout de 6 ans, 6 journées alimentation vécues), ce sujet sera inconsciemment rentré dans la tête des élèves et pourrait réellement booster leur intérêt. Nous pourrions faire rentrer le déjeuner Oxfam dans ce cadre, nous pourrions emmener certains élèves au festival « Nourrir Liège » qui s'est déroulé en mars,...

Elève référent : Juliette Bauche

IV. Gestion des énergies

Idée n°1 : Budget Papho (?) _____ [Ecole + politiques]

Ndp* : Ce projet n'est pas clair sur la demande à adresser et surtout à qui elle s'adresse...

Interpellation des pouvoirs publics sur leur gestion de l'énergie : comment mieux gérer cette consommation ? Limitation de ces énergies par les entreprises par ex. ou de la consommation des lampadaires publics. Installations d'éoliennes et de panneaux photovoltaïques + LED. (ndp* : où ? pour qui/quoi ?) Chaque habitation pourrait recevoir un budget alloué à l'installation de panneaux photovoltaïques.

Elève référent : Victoria Kalala

Idée n°2 : Energy team _____ [Ecole]

Demande d'éviter le gaspillage d'énergies à l'école (cf. chauffages qui vont trop fort ou pas assez → formation thermostat ?, réduction de la consommation des TBI, installer un éclairage LED dans les classes + éviter d'allumer les lampes quand on peut profiter de la lumière naturelle). L'école pourrait installer des panneaux solaire (→ budget à voir !), désigner un prof responsable et un élève par classe de vérifier la lumière, le chauffage, éteindre l'ordi en dernière heure etc. lorsqu'on quitte le local. Si un problème survient dans la consommation de la classe, le professeur serait averti et ferait une remarque aux élèves. (ndp* : comment est-ce gérable pour des locaux où des élèves différents viennent à chaque heure de cours ?)

Elève référent : Elise Müller et Houiyat Ilyass

Idée n°3 : LED _____ [Ecole]

Mettre de l'éclairage LED partout dans l'école, de manière progressive au vu des coûts engendrés par l'achat (mais vite rentabilisés). Ces ampoules pourraient être changées le weekend, le mercredi après-midi ou pendant les vacances.

Elève référent : Adrien Assogna

Idée n°4 : utilisation de carburants non polluants _____ [Politiques]

Supprimer progressivement (sur 10 ans) l'utilisation des énergies fossiles au profit des énergies renouvelables en instaurant des lois et en sensibilisant les gens sur ce problème majeur. Le groupe parle d'une volonté à mettre en place l'utilisation de métaux inoxydables pour construire des véhicules, de la réduction de l'utilisation du plastique, de l'amélioration des conditions de travail et de demander aux grandes personnalités de s'engager pour cette cause et de montrer l'exemple au peuple.

Elève référent : Sohayb Hilmi.

V. Eau

Idée n°1 : X _____ [Ecole]

X

Idée n°2 : Eau de pluie, c'est gratuit ! _____ [Ecole]

Ndp* : Ce projet n'est pas clair du tout sur la demande à adresser et surtout à qui elle s'adresse...

Réutiliser l'eau de pluie pour les chasses d'eau, laver (les tableaux) ou arroser les plantes. Récupérer l'eau de pluie dans des citernes et la filtrer. Demander de l'aide aux parents afin de voir si cela est réalisable et mener le projet dans différents cours (interdisciplinarité)

Elève référent : Groupe Eau 2

Idée n°3 : Limitation de l'eau _____ [Politiques]

Economiser l'eau en limitant l'utilisation (en litres) par personne. L'idée serait d'installer des compteurs d'eau avec une limite en fonction du nombre de personnes vivant dans la maison.

Elève référent : David Lames

Idée n°4 : Fountain Action Project _____ [Politiques]

Créer des fontaines avec de l'eau potable pour réduire la consommation de bouteilles en plastique. Cela prendra du temps (au moins 7 ans) car il faut réunir les fonds, penser à l'épuration des eaux, les canalisations,... mais également penser à l'entretien et au nettoyage.

Elève référent : Mila Loix

VI. Mobilité

Idée n°1 : Plus de vélos dans la ville [Politiques]

Obtenir des fonds pour aménager un local vélo dans toutes les écoles de la ville de Liège (centre-ville). Le bourgmestre devrait se renseigner sur la possibilité de fonds européens et même de proposer un partenariat avec le privé, comme des entreprises de construction qui donneraient des matériaux pour la réalisation. Ne pas oublier les râteliers pour accrocher les vélos.

Elève référent : Joëlle Mona

Idée n°2 : Un parking pour les vélos (et pour le covoiturage) [Ecole]

Réaffecter un endroit existant (du côté des sœurs ou de St-Christophe), louer un parking existant ou faire construire un parking afin d'inciter les élèves et professeurs à venir en vélo (ou faire du covoiturage). Des ventes pourraient être organisées afin de financer le projet.

Elève référent : Gianni Bini, Laura Thiry, Alice Cornet et Alessandro Faja

Idée n°3 : Le D.E.C (le DIC en commun) [Ecole]

Pour éviter les embouteillages, les retards, les absences les jours de grève et diminuer le parc automobile, créer un listing des personnes intéressées (adresse et gsm) et gérer via smartschool ou une lettre (courrier début d'année). On pourrait commencer par un jour de grève et étendre ensuite au reste de l'année.

Penser à visualiser ces données sur une carte de localisation et organiser cela par degré afin de faciliter l'aspect relationnel.

Elève référent : Odile Beaujean

Idée n°4 : X [Politiques]

X

Elève référent : X

Idée n°5 : Transports en commun [Politiques]

Améliorer la disponibilité des bus, la fréquence aux heures de pointe, mais aussi pendant la nuit. Rendre les bus plus confortables en augmentant le nombre de places assises. Diminuer le nombre d'arrêts pour les lignes à long trajet afin d'augmenter la vitesse moyenne.

Elève référent : Anaëlle Bourguignon

Idée n°6 : Unis pour les bus « Moins de voitures, plus de bus ! » [Politiques]

Augmenter le nombre de bus aux heures de pointes et dans les villages, diminuer le prix du trajet et augmenter le nombre d'arrêts de bus. Le confort doit être augmenté dans les bus, tant du côté des places assises que des stations debout et l'attente doit être réduite.

Elève référent : Renaud Ntakirutimana

Idée n°7 : Véliège [Politiques]

Proposer un service de location de vélos classiques, de vélos électriques et de trottinettes électriques, avec un système de tarification basé sur des abonnements (réduction pour les étudiants et gratuité pour les personnes âgées). Le but est de désengorger la ville et diminuer la pollution au centre-ville. Il faut penser aux infrastructures pour parquer les vélos et les recharger, mais également des pistes cyclables confortables et sécurisées.

Elève référent : Arnaud Bruwier

VII. Technologies

Idée n°1 : Stop à la pub ! [Politiques]

Supprimer les panneaux énergivores dans les 2-3 ans en cassant le contrat avec les entreprises qui ont installé ces panneaux. Cela permettrait de diminuer la consommation énergétique, de diminuer la consommation de matières premières, de diminuer la pollution lumineuse et surtout d'éviter de pousser à l'achat compulsif.

Elève référent : Mina Collet

Idée n°2 : Eteindre les lumières inutiles et favoriser la lumière naturelle [Ecole]

Utiliser des ampoules économiques pour réduire la consommation d'électricité.

Elève référent : Alexis Nicolini

Idée n°3 : Collecte de smartphones, tablettes, lecteurs mp3,... [Ecole]

Collecter les petits appareils inutilisés ou cassés en mettant en place un système de récompense (Walibi ?) afin d'inciter les élèves à les recycler. L'idée serait de leur donner une deuxième vie, les recycler, les donner... La récolte peut se faire par classe ou à l'accueil.

Elève référent : Léa Graas

Idée n°4 : Collect 4 rêveur [Ecole]

Organiser une collecte des anciens appareils électroniques. Les appareils qui ne seront plus fonctionnels seront envoyés au centre de tri tandis que ceux qui fonctionnent toujours seront revendus au sein de l'école. Au 30 juin, tous les appareils seront donnés à une ONG (qui pourrait les envoyer dans un pays moins favorisé).

Cela représenterait un impact environnemental réduit, mais aussi des économies pour tout le monde car l'ancien propriétaire récupérerait une partie de l'argent. L'action serait menée une fois par semaine par l'Ecoteam durant un temps de midi

Elève référent : Lilian Lecomte

Idée n°5 : Solar charger [Ecole]

Diminuer la consommation domestique et utiliser une source d'énergie moins carbonée en chargeant son téléphone portable grâce à un chargeur solaire avec éventuellement une batterie. (Ndp* : idée pour une mini-entreprise ?)

Elève référent : Noah Bisenius

Idée n°6 : Moins d'achat de gsm [Politiques]

Ndp* : La demande concrète est peu claire

L'idée est d'éviter la pollution en renouvelant son gsm moins souvent (4 ans), mais en plus de faire en sorte que les enfants ne travaillent plus dans les mines.

Elève référent : Noémie Bartolotta

Idée n°7 : X [Ecole]

X

Elève référent : X

Idée n°8 : Récytel [Politiques]

Récolter les téléphones que l'on n'utilise plus dans le but de les recycler. Il y aurait des conteneurs dans lesquels seraient déposés les anciens téléphones avec un système de récupération tous les 2-3 mois. Le but est écologique, mais aussi de fabriquer moins de nouveaux portables afin de moins solliciter les enfants pour la fabrication de ces derniers.

Elève référent : Max Vegh

Idée n°9 : Recycle phone [Politiques]

Installer un système de collecte de vieux téléphones, en échange d'un bon de réduction dans des points de vente stratégiques (Médiamarkt, Fnac, magasins de téléphones,...) afin d'aider les personnes à savoir où pouvoir recycler leur téléphone.

Elève référent : Elea Deltour

Idée n°10 : Récompense verte [Politiques]

Demander à la ville de mettre un budget en place pour une récompense (argent, places pour un festival, réductions dans des commerces, restaurants locaux,...) afin d'inciter et de motiver les gens à recycler.

Elève référent : Noah Z, Lucas, Sébastien, Alexis

VIII. Habillement

Idée n°1 : Camion « poubelle » [Politiques]

Pour faciliter la tâche aux personnes qui veulent donner leurs vêtements et qui ne veulent ou ne peuvent pas se déplacer jusqu'aux bulles « Terre », un camion passerait toutes les 2 semaines dans les rues avec un sac de couleur différente. Il faut penser à une information quant à la qualité des vêtements à donner et intégrer ce ramassage dans le calendrier des collectes.

Elève référent : Calvin Ndjoli

Idée n°2 : Vide-dressing et bulle à vêtement [Ecole]

Organiser un vide-dressing pour inaugurer l'action de dépôt de vêtement. L'idée est de proposer à la vente des vêtements déjà utilisés et de favoriser le don plutôt que de jeter. Des extérieurs pourraient acheter des vêtements (nécessite de la publicité) et les invendus seraient donnés à une association. Chaque personne qui fait don de ses vêtements reçoit une petite compensation qui serait financée par la vente et le reste de l'argent irait à une association. L'idée est à compléter avec l'installation d'une bulle dans le quartier (voir avec Terre).

Elève référent : Luisa Bongiovanni, Julie Deuse, Clara Jacob

Idée n°3 : Développer les magasins de seconde main et en faire la promotion [Politiques]

Réutilisation de vêtements déjà portés afin de réduire les effets de la société de consommation, rendre accessibles les vêtements de marque à toutes populations, diminution de la pollution car meilleure gestion des déchets. Il s'agirait ici d'insister plus particulièrement sur l'action des élèves sur la promotion à développer ce type de magasin (via le journal de l'école, le site, des affiches, publicité au Nameless festival,...)

Elève référent : ?

Idée n°4 : Magasin de troc [Ecole]

Pouvoir échanger des vêtements toute l'année à l'école pour jeter moins de vêtements et avoir du plaisir d'avoir de nouveaux vêtements en les échangeant. Un groupe d'élèves s'occuperait de vérifier l'état des vêtements et noterait le nom des personnes qui apportent un vêtement (1 vêtement apporté = on peut prendre 1 en échange). Les vêtements de plus de 3 mois seraient apportés à une bulle « Terre ».

Elève référent : Emilie Scarpone

Idée n°5 : Donne tes vêtements [Ecole]

Toute l'année, récolter des vêtements que l'on ne met plus, organiser un tri (selon l'état, la taille,...) et faire don de ces vêtements à une association qui aide de jeunes familles. L'idée est d'éviter la surconsommation et de favoriser la réutilisation mais aussi de donner à des personnes dans le besoin plutôt que de jeter. Penser à un endroit spécifique dans l'école ainsi que des affiches.

Elève référent : ?

Idée n°6 : Trie, revends et donne ! [Ecole]

Création d'une team pour l'habillement éthique chargée d'organiser 3 événements :

Une journée récupération de vêtements durant le mois de septembre, après tri des élèves de leurs armoires.

Les vêtements « à jeter » seront donnés pour des écoles de couture et les « à donner » seront donnés à des associations pour personnes défavorisées.

Organiser un vide-dressing avec les vêtements « à vendre » à l'école durant un week-end de mars, ouvert au public.

L'idée est de réduire la pollution, aider les autres et particulièrement les plus pauvres, vider nos armoires de ce qui est inutile, gagner de l'argent et permettre d'évacuer les vêtements perdus/oubliés à l'école.

Elève référent : Victoria Rihon

Idée n°7 : Récolte de vêtements dans les écoles [Politiques]

Permettre à tout le monde de pouvoir donner ses vêtements plutôt que de les jeter. Il n'y a pas assez de bulles disponibles et ce n'est pas facile pour les gens en bus. Chaque école récolte les vêtements et donne à une association (différente chaque mois), la récolte étant gérée par une association d'élèves pour gagner du temps.

Elève référent : Nicolas Pirard

Idée supplémentaire : Bulle Terre [Ecole]

Placer une bulle Terre dans le couloir près de la Porterie afin d'être visible par tout le monde pour que les élèves puissent y mettre les vêtements qu'ils ne portent plus (la bulle est peut-être trop loin alors que l'école est un lieu de passage obligatoire). Le but est d'éviter de jeter des vêtements encore portables alors qu'ils peuvent profiter à des gens dans le besoin.

Elève référent : Eleni Papadopoulos